

**ตารางที่ 1** แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนวิชาคณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรื่อง สถิติที่ใช้ในการพรรณนาข้อมูล ของนักศึกษาที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้และสอนตามแนวคิดทฤษฎีปัญญาคะแนนเต็ม 60 คะแนน

กลุ่มตัวอย่าง	n	$\bar{X}$	S.D.	t
กลุ่มที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้	38	34.88	8.42	0.556
กลุ่มที่ได้รับการสอนตามแนวคิดทฤษฎีปัญญา	26	35.65	6.87	

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้มีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนเท่ากับ 34.88 ส่วนค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ได้รับการสอนตามแนวคิดทฤษฎีปัญญามีค่าเท่ากับ 35.65 เมื่อนำมาทำการทดสอบค่าที่เท่ากับ 0.556 ซึ่งไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่านักศึกษาทั้งสองกลุ่มมีความรู้พื้นฐานในเรื่อง สถิติที่ใช้ในการพรรณนาข้อมูล ไม่แตกต่างกัน

**ตารางที่ 2** แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาคณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรื่อง ความน่าจะเป็นของนักศึกษาที่ได้รับการสอนตามแนวคิดทฤษฎีปัญญา คะแนนเต็ม 60 คะแนน

กลุ่มตัวอย่าง	n	$\bar{X}$	S.D.	t
กลุ่มที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้	26	32.54	6.79	7.874*
กลุ่มที่ได้รับการสอนตามแนวคิดทฤษฎีปัญญา	26	38.20	8.36	

\*นัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มที่ได้รับการสอนตามแนวคิดทฤษฎีปัญญา มีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนเท่ากับ 32.54 ส่วนค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเท่ากับ 38.20 เมื่อนำมาทำการทดสอบค่าที่ได้ค่าที่เท่ากับ 7.874 แสดงว่า นักศึกษาที่ได้รับการสอนตามแนวคิดทฤษฎีปัญญามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

**ตารางที่ 3** แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และสถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรื่อง สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักศึกษาที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ และตามแนวคิดทฤษฎีปัญญา 60 คะแนนเต็ม

กลุ่มตัวอย่าง	n	$\bar{X}$	S.D.	t
กลุ่มที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้	38	36.64	8.76	1.101
กลุ่มที่ได้รับการสอนตามแนวคิดทฤษฎีปัญญา	26	38.12	9.22	

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่ากลุ่มที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้มีค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเท่ากับ 36.64 ส่วนค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักศึกษาที่ได้รับการสอนตามแนวคิดทฤษฎีปัญญามีค่าเท่ากับ 38.12 เมื่อนำมาทำการทดสอบค่าที่ได้ค่าที่เท่ากับ 1.101 แสดงว่า นักศึกษาทั้งสองกลุ่มมีความรู้ในเรื่อง สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05